

**MEMBANGUN BUDAYA DAMAI DI SEKOLAH :
ANALISIS PROGRAM SEKOLAH DAMAI WAHID
FOUNDATION**

IRFAN NURHADI

4715160227



Skripsi ini ditujukan untuk mendapatkan gelar sarjana (S.Ag)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

ABSTRAK

Irfan Nurhadi, Membangun Budaya Damai Di Sekolah : Analisis Program Sekolah Damai Wahid Foundation. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2020.

Indonesia merupakan negara multikulturalisme, sehingga berpotensi munculnya konflik yang tumbuh di dalam kehidupan masyarakat. Mulai dari kekerasan, intoleransi hingga paham radikalisme. Secara makro bentuk dari masalah tersebut menimbulkan konflik antar masyarakat. Sedangkan secara mikro masalah yang timbul yaitu maraknya paham intoleransi, *bullying* bahkan radikalisme yang mulai menjarah dunia pendidikan. Dari problematika yang timbul, Wahid Foundation berupaya untuk mencegah paham intoleransi, *bullying* dan radikalisme dengan mengkampanyekan budaya damai melalui program sekolah damai. Penelitian ini berusaha untuk mendeskripsikan bagaimana membangun budaya damai di sekolah melalui program sekolah damai yang diinisiasi oleh Wahid Foundation. Penelitian ini menggunakan metode penelitian studi pustaka dengan teknik untuk memperoleh data melalui wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa program sekolah damai dibangun dengan adanya kekhawatiran maraknya tindakan intoleransi dan radikalisme yang mulai memasuki dunia pendidikan. Program ini dibentuk mengarah pada pembentukan kebijakan sekolah, praktik toleransi dan perdamaian serta pengelolaan organisasi kesiswaan. Pendampingan dilakukan dengan menerapkan program kajian rutin, narasi damai di media sosial, dan diskusi cerdas online. Proses evaluasi yang dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui sejauh mana program sekolah damai diimplementasikan di sekolah. Secara keseluruhan program sekolah damai yang dilakukan Wahid Foundation bertujuan untuk mendesain paradigma pendidikan pada tatanan kehidupan yang multikulturalisme. Sekolah Damai juga mengedepankan alternatif pengentasan masalah yang menggabungkan pemangku dan pelaku kebijakan sebagai pelau utama. Sekolah Damai mengajarkan peserta didik untuk melakukan perdamaian positif dan negative serta menjadikan komponen sekolah menjadi duta perdamaian baik dilingkungan sekolah maupun di masyarakat.

Kata Kunci : *Budaya Damai, Sekolah Damai, Wahid Foundation*

Abstract

Irfan Nurhadi, Building Peace Culture at Schools : Analysis of the Wahid Foundation's Peace School Program. Thesis. Islamic Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2020.

Indonesia is a diverse country, so there are many problems that grow in people's lives. Ranging from violence, intolerance to radicalism. In macro form, the problem causes conflicts between people. While micro form problem that arise are the rise of understanding of intolerance, bullying and even radicalism that began to plunder the world of education. From the problem that arise, Wahid Foundation seeks to prevent intolerance, bullying and radicalism by campaigning for a culture of peace through peace school program. This research seeks to describe how to build peace culture through peace school program initiated by Wahid Foundation. This study uses library research method with technique to obtain data using interviews and documentation. Based on the analysis that has been did, the conclude are peace school program was built with the concern of the rampant intolerance and radicalism that began to enter in education world. The program was formed leading to the information of school policies, practice of tolerance and peace and management of student organization. Assistance is carried out by implementing routine study program, narrative peace at social media, and online smart discussion. The evaluation process carried out aims to determine the extent to which the peace school program is implemented at school. Overall, peace school program Wahid Foundation aims to design an educational paradigm in a multiculturalism order of life. The school peace also emphasizes alternative problem alleviation that combines stakeholders and policy maker as the main seafarers. Peace school also teach student to make positive and negative peace and make the component of school as peace ambassador both within at school or community.

Keywords : *Peace Culture, Peace School, Wahid Foundation*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



TIM PENGUJI

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Firdaus Wajdi, S.Th.I., MA., PhD</u> NIP.19810718.200801.1.016		19/8/2020
2.	Sekretaris	<u>Sari Narulita, Lc., M.Si</u> NIP.19800228.200604.2.002		19 Agustus 2020
3.	Penguji Ahli	<u>Dewi Anggraeni, MA</u> NIDN. 2106088901		18/8/2020
4.	Pembimbing I	<u>Mushlihin, S.Pd.I., MA</u> NIP.197911202.008121.0.002		20/8/2020
5.	Pembimbing II	<u>Rihlah Nur Aulia, S.Ag., MA</u> NIP. 19790912.200801.2.018		20/8/2020

Tanggal Lulus : 16 Juli 2020

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : **Irfan Nurhadi**

No. Registrasi : **4715160227**

Menyatakan bahwa Skripsi yang saya buat dengan judul **Membangun Budaya Damai di Sekolah : Analisis Program Sekolah Damai Wahid Foundation**

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan **Februari-Juni 2020**
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 19 Juni 2020

Yang membuat pernyataan


The image shows a handwritten signature in black ink over a yellow revenue stamp. The stamp is labeled 'METERAI TEMPEL' at the top, followed by 'TGL.' and the date '19 JUNI 2020'. Below the date is the alphanumeric code '59540AHF594878554'. The main value of the stamp is '6000' in large bold letters, with 'ENAM RIBU RUPIAH' written below it. The signature is written across the stamp and extends to the right.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Irfan Nurhadi
NIM : 4715160227
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : irfannurhadi77@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Membangun Budaya Damai di Sekolah : Analisis Program Sekolah Damai Wahid Foundation

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Agustus 2020

(Irfan Nurhadi)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan keberkahan, rahmat, nikmat dan hidayah-Nya senantiasa diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Membangun Budaya Damai di Sekolah : Analisis Program Sekolah Damai Wahid Foundation” sebagai sarana untuk mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.

Tentunya perjalanan dalam menyusun skripsi ini banyak hambatan yang dihadapi, namun dengan adanya bimbingan dari berbagai elemen skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Ibu Dr. Umasih, M.Hum, seluruh dosen serta karyawan fakultas yang mempermudah penulis dalam mengenyam ilmu di Fakultas Ilmu Sosial (FIS),
2. Bapak Firdaus Wajdi, S.Th.I., M.A., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang selalu mendukung, baik penulis maupun teman seperjuangan Angkatan dalam membantu karakter pribadi menjadi lebih baik selama mengemban amanah mahasiswa Pendidikan Agama Islam,
3. Bapak Mushlihin, MA selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan yang sangat berarti dengan segala kesabarannya, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan maksimal,
4. Ibu Rihlah Nur Aulia, MA selaku dosen pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang sudah memberikan bimbingan yang berarti dengan penuh kesabarannya,
5. Seluruh jajaran Dosen Pendidikan Agama Islam selama 4 tahun sudah membimbing penulis dalam menjadikan produk *output* sarjana atas jasa dan ilmu yang telah diberikan,

6. Teruntuk sosok yang sangat berarti dalam segala kehidupan yaitu kedua orang tua, beserta keluarga saya yang tidak pernah lelah mendoakan, motivasi, dan dorongan dalam proses pembuatan skripsi,
7. Seluruh pihak yang terlibat seperti Wahid Foundation yang telah membantu dalam menuntaskan keberhasilan dalam penelitian ini,
8. Seluruh teman seperjuangan Angkatan 2016 Pendidikan Agama Islam,
9. Seluruh teman yang tergabung dalam FBM UNJ 2019,
10. Almamater Universitas Negeri Jakarta menjadi saksi bisu potret peneliti selama mengenyam bangku perkuliahan dalam menemukan minat bakat jati diri penulis,
11. Kepada berbagai pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan, penulis ucapkan banyak terimakasih. Doa yang dapat dipanjatkan mudah-mudahan seluruh pihak yang terlibat diberi kemudahan, kelancaran dalam setiap menjalankan segala urusannya serta mendapatkan keberkahan dari Allah SWT.

Tanpa dukungan dari seluruh pihak, mustahil peneliti dapat menyelesaikannya. Penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekhilafan yang telah dilakukan. Semoga skripsi dapat bermanfaat untuk mendorong penelitian-penelitian lainnya, dan dapat menjadi bahan referensi atau rujukan untuk melakukan penelitian-penelitian lainnya. Saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan guna perbaikan untuk masa depan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Jakarta, April 2020

Irfan Nurhadi



DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
Abstract	vii
ملخص	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Objek dan Waktu Penelitian	9
H. Metode Penelitian	9
I. Prosedur dan Pengolahan Data	10
J. Analisis Data	11
K. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Konsep Pendidikan Damai	16
B. Membangun Budaya Damai	20
C. Analisis Program	25
D. Hasil Penelitian yang Relevan	26

BAB III PROFIL WAHID FOUNDATION.....	28
A. Sejarah Wahid Foundation.....	28
B. Program Sekolah Damai	29
BAB IV HASIL PENELITIAN	33
A. Deskripsi Data.....	33
B. Sekolah Mitra Program Sekolah Damai	35
C. Pendampingan Pelaksanaan Program Sekolah Damai.....	50
D. Evaluasi Program Sekolah Damai	61
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Implikasi	66
C. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	xiv
BIOGRAFI PENULIS	xxviii

